

Allameh Tabataba'i University

دانشگاه علامه طباطبائی

دانشگاه علامه طباطبائی



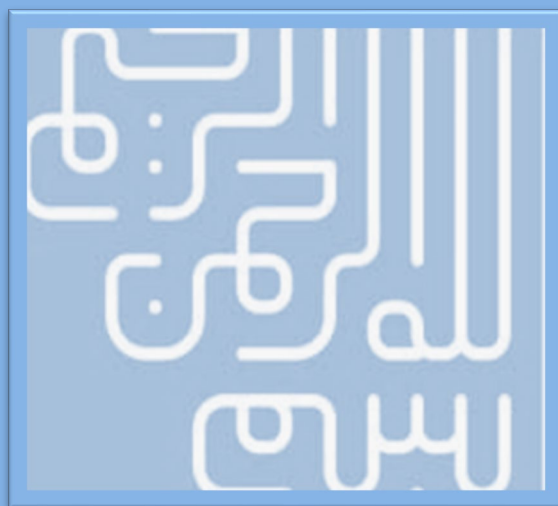


دانشگاه علامه طباطبائی



Allameh Tabataba'i University

Allameh Tabataba'i University



معاونت پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

آزمایشگاه روانشناسی

مدیر آزمایشگاه : دکتر محمدباقر حسنونند

کارشناس آزمایشگاه : دکتر ابراهیم ابوالقاسمی

راه‌های ارتباطی :

آدرس الکترونیکی : m.b.h.hasanvand@atu.ac.ir



تلفن : ۰۲۱- ۴۸۳۹۳۳۳۱



آزمایشگاه روانشناسی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

آزمایشگاه روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی یکی از مجهزترین فضاهای آموزشی و پژوهشی در میان دانشگاه‌های کشور است و با هدف فراهم‌سازی بسترهای استاندارد برای ارزیابی و پژوهش‌های روان‌شناختی طراحی شده است. این آزمایشگاه به مجموعه‌ای گسترده از دستگاه‌ها و ابزارهای تخصصی مجهز است که امکان اجرای طیف وسیعی از سنجش‌های تجربی را فراهم می‌کند. از جمله برخی از این تجهیزات می‌توان به دستگاه شنوایی‌سنج برای ارزیابی دقیق آستانه‌های شنیداری، دستگاه سنجش ادراک سوسو جهت بررسی حساسیت دیداری و زمان‌بندی ادراک، دستگاه بیوفیدبک برای پایش و آموزش تنظیم فعالیت‌های فیزیولوژیک، و دستگاه زمان واکنش به‌منظور اندازه‌گیری سرعت پردازش و واکنش‌گری اشاره کرد. افزون بر این ابزارها، سیستم‌های کامپیوتری پیشرفته‌ای در این آزمایشگاه نصب شده که از نرم‌افزارهای تخصصی پشتیبانی می‌کنند و امکان اجرای آزمون‌هایی نظیر آزمون استروپ، آزمون حافظه کاری فضایی، آزمون توجه گزینشی، آزمون توجه پراکنده، آزمون زمان واکنش و مجموعه‌ای گسترده از وظایف شناختی استاندارد را فراهم می‌سازند.

در کنار تجهیزات الکترونیکی و نرم‌افزاری، آزمایشگاه روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی مجموعه‌ای ارزشمند از آزمون‌های روان‌شناختی معتبر را در اختیار دانشجویان و پژوهشگران قرار می‌دهد. این مجموعه شامل آزمون‌های کلاسیک و مهمی همچون آزمون رورشاخ، آزمون شکل‌گیری مفهوم ویگوتسکی، آزمون ویسکانسین برای ارزیابی انعطاف‌پذیری شناختی و کارکردهای اجرایی، و سایر آزمون‌های تحلیلی و بالینی پرکاربرد است. علاوه بر این، بیش از ۲۵۰ تست چاپی استاندارد در حوزه‌های گوناگون روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی تربیتی، و روان‌شناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه در این آزمایشگاه نگهداری می‌شود که پاسخگوی نیازهای متنوع آموزشی و پژوهشی هستند. جامعیت این منابع، همراه با امکانات فناورانه و تجهیزات تخصصی، آزمایشگاه را به محیطی یکپارچه و کارآمد برای آموزش عملی، انجام پژوهش‌های علمی، و اجرای ارزیابی‌های روان‌شناختی تبدیل کرده است.



وسایل و تجهیزات سنجش روانشناسی

Psychological Measurement
Tools and Equipment

دستگاه سنجش ادراک سوسو - فلپکر متریکس

دستگاه سنجش ادراک سوسو یا فلپکر متریکس

Flicker Perimetry / Critical Flicker Fusion Device

ابزاری است که توانایی سیستم بینایی در تشخیص سوسو زدن نور را اندازه‌گیری می‌کند. این توانایی را «آستانه ادغام سوسو» یا CFF می‌نامند؛ یعنی نقطه‌ای که چشم دیگر نمی‌تواند سوسو را از نور ثابت تشخیص دهد.

این دستگاه معمولاً یک منبع نور LED یا لامپ با قابلیت تنظیم فرکانس دارد. فرکانس نور از مقدار پایین به آرامی افزایش می‌یابد و فرد باید لحظه‌ای را گزارش کند که سوسو زدن از دید او ناپدید می‌شود. عدد به‌دست‌آمده نشان‌دهنده CFF است که معیار مهمی برای سلامت پردازش عصبی - بینایی محسوب می‌شود.

مزیت مهم آن غیرتهاجمی بودن، دقت بالا، و سرعت آزمون است. همچنین به‌دلیل کوتاهی زمان تست، برای سالمندان و افرادی که همکاری کمی دارند بسیار مناسب است.

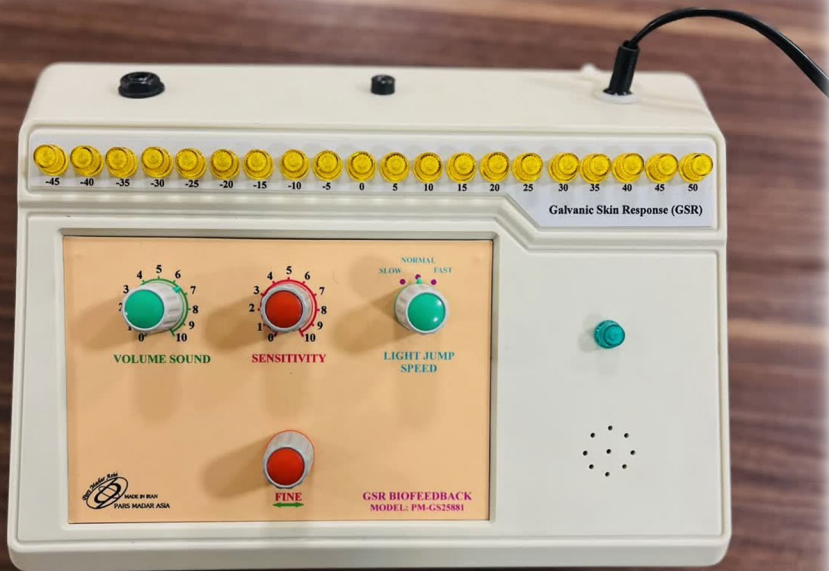


دستگاه گالوانیک پوست Galvanic Skin Response - GSR

این ابزار هدایت الکتریکی پوست را اندازه گیری می کند. این هدایت با تعریق تغییر می کند و تعریق اغلب نشان دهنده واکنش های احساسی یا استرس است.

نحوه کار: دو الکترود روی پوست (معمولاً انگشتان) قرار می گیرند و یک ولتاژ ضعیف اعمال می شود. هیجان یا استرس باعث ترشح عرق و افزایش رسانایی الکتریکی پوست می شود که دستگاه آن را ثبت می کند.

کاربردها: عمدتاً در روانشناسی برای سنجش واکنش های هیجانی، در دستگاه های دروغ سنجی، ارزیابی استرس، و برخی کاربردهای پزشکی استفاده می شود. این دستگاه اطلاعات فیزیولوژیکی غیرارادی را آشکار می سازد.



ابزار بیوفیدبک Biofeedback Device

مجموعه‌ای از سنسورها (مانند الکترودهای EEG یا حسگرهای ضربان قلب) است که سیگنال‌های فیزیولوژیک را دریافت کرده و پس از تقویت و پردازش توسط سخت‌افزار، از طریق یک رابط کاربری (مانیتور) به صورت نمودار یا صدا به کاربر بازخورد می‌دهد.

در مقابل، ابزار بیوفیدبک حرارتی (Thermal Biofeedback Device) عمدتاً شامل یک «دماسنج حساس» (ترمیستور) است که به نوک انگشت متصل می‌شود. این ابزار دقیق، تغییرات ناچیز دمای پوست را که ناشی از انقباض یا انبساط عروق محیطی (تحت تأثیر سیستم عصبی سمپاتیک) است، ردیابی می‌کند. این دستگاه با تبدیل داده‌های حرارتی به سیگنال‌های دیداری یا شنیداری، به کاربر کمک می‌کند تا واکنش‌های فیزیولوژیک خود را در لحظه مشاهده و با تمرین ذهنی تنظیم کند.

ابزار بیوفیدبک - Biofeedback Device



دستگاه شنوایی سنج Audiometer- ادیومتر

دستگاهی است که برای اندازه گیری میزان شنوایی فرد استفاده می شود. این دستگاه با تولید صداهایی با فرکانس ها و شدت های مختلف، واکنش گوش فرد را ارزیابی می کند.

نتایج تست ادیومتری به پزشکان و شنوایی شناسان کمک می کند تا نوع و میزان کم شنوایی را تشخیص داده و بهترین راهکار درمانی یا توانبخشی را پیشنهاد دهند.

دستگاه شنوایی سنج - ادیومتر



دستگاه زمان واکنش - Reaction Time

دستگاه زمان واکنش Reaction Time Device

ابزاری تخصصی است که برای اندازه‌گیری فاصله زمانی بین بروز یک محرک (بصری، شنیداری یا لمسی) و پاسخ فیزیکی فرد به آن استفاده می‌شود. این دستگاه در حوزه‌های متنوعی همچون روان‌شناسی شناختی، علوم اعصاب، و پزشکی ورزشی کاربرد گسترده‌ای دارد.

مکانیزم عملکرد آن به این صورت است که ابتدا محرکی مشخص توسط دستگاه ارائه شده و فرد باید در کمترین زمان ممکن، واکنش نشان دهد (مثلاً فشردن یک دکمه). دقت این ابزار در حد میلی‌ثانیه است و داده‌های جمع‌آوری شده، سرعت پردازش ذهنی، هماهنگی عصب و عضله و سطح هوشیاری فرد را مشخص می‌کند. امروزه از این دستگاه برای ارزیابی خستگی، اثر داروها، آسیب‌های مغزی و همچنین سنجش آمادگی جسمانی قهرمانان برای بهبود عملکرد در مسابقات استفاده می‌شود.



دستگاه سنجش حافظه و سرعت یادگیری

ابزاری است که توانایی ذخیره، نگهداری اطلاعات و نیز سرعت آموختن مطالب جدید را اندازه‌گیری می‌کند. این دستگاه معمولاً به صورت یک سیستم کامپیوتری یا نرم‌افزاری است که مجموعه‌ای از آزمون‌ها (مثل به‌خاطر سپاری فهرست کلمات، شکل‌ها، اعداد، دنباله‌ها یا جفت‌های مرتبط) را در بازه‌های زمانی مشخص ارائه می‌دهد و واکنش فرد را ثبت می‌کند.

با تحلیل تعداد پاسخ‌های درست، اشتباه، زمان پاسخ‌دهی و میزان یادآوری در آزمون‌های تکراری، می‌توان سطح حافظه کوتاه‌مدت، بلندمدت، حافظه کاری و سرعت یادگیری فرد را ارزیابی کرد. این دستگاه در روانشناسی، نورولوژی، توانبخشی شناختی، آموزش و حتی گزینش شغلی کاربرد دارد و به تشخیص اختلالات حافظه، ارزیابی اثر داروها یا روش‌های آموزشی کمک می‌کند.



دستگاه سنجش حافظه و سرعت یادگیری

دستگاه الکتروشوک - ElectroShock



دستگاه الکتروشوک یا دفیبریلاتور

وسیله‌ای پزشکی است که برای بازگرداندن ضربان مؤثر قلب در شرایط اورژانسی، مثل ایست قلبی یا آریتمی‌های خطرناک (مانند فیبریلاسیون بطنی)، به کار می‌رود.

این دستگاه با تخلیه یک شوک الکتریکی کنترل شده از طریق پدل‌ها یا پدهای چسبی روی قفسه سینه، فعالیت الکتریکی آشفته قلب را «ریست» می‌کند تا گره‌های طبیعی ضربان ساز دوباره کنترل ضربان را به دست گیرند.

انواع اصلی آن شامل:

۱. دفیبریلاتور دستی (برای پزشک و کارشناس آموزش دیده)
۲. دفیبریلاتور نیمه خودکار/خودکار AED :
برای استفاده در اورژانس‌ها، فرودگاه‌ها، اماکن عمومی



شمارنده و زمان سنج - Counter & Timer

این دستگاه ترکیبی است که دو قابلیت اصلی را ارائه می‌دهد:

شمارنده: این بخش قادر است رویدادها یا تعداد دفعات وقوع یک اتفاق را بشمارد. این رویدادها می‌توانند شامل عبور افراد از یک نقطه، تعداد محصولات تولید شده در یک خط تولید، یا هر اتفاق قابل شمارش دیگری باشند. شمارنده‌ها معمولاً با فشردن یک دکمه یا دریافت یک سیگنال خارجی فعال می‌شوند.

زمان سنج: این بخش برای اندازه‌گیری مدت زمان بین دو رویداد یا مدت زمان اجرای یک فرآیند به کار می‌رود. زمان سنج‌ها می‌توانند به صورت شمارش معکوس (برای تعیین زمان پایان یک فعالیت) یا شمارش رو به جلو (برای اندازه‌گیری مدت زمان سپری شده) عمل کنند.

کاربرد در آزمایشگاه روانشناسی، شمارنده و زمان سنج برای اهداف مختلفی به کار می‌روند؛ از جمله ثبت مدت زمان لازم برای تکمیل یک تکلیف شناختی یا حرکتی، شمارش تعداد پاسخ‌های صحیح یا غلط در یک آزمون، یا کنترل زمان ارائه محرک‌ها در مطالعات مربوط به حافظه و توجه.

شمارنده و زمان سنج - Counter & Timer



مهارت سنج حلقه‌ای موئد Maude's Ring Skill Test

یک ابزار ارزیابی است که برای سنجش مهارت‌های حرکتی ظریف و هماهنگی چشم و دست طراحی شده است. این آزمون به طور خاص بر توانایی فرد در انجام حرکات دقیق و کنترل شده تمرکز دارد. در این آزمون، فرد مراجع با استفاده از یک قلم یا ابزار مشابه، حلقه‌های فلزی را از روی یک سطح فلزی که شیارهای مختلفی دارد، عبور می‌دهد. هدف این است که حلقه بدون تماس با لبه‌های شیار، از ابتدا تا انتهای مسیر مشخص شده هدایت شود. این ابزار عمدتاً در ارزیابی‌های نوروسایکولوژیکی، توانبخشی پس از آسیب‌های مغزی یا نخاعی و همچنین در تحقیقات مربوط به اختلالات حرکتی و هماهنگی به کار می‌رود. این سنجش به متخصصان کمک می‌کند تا میزان اختلال یا توانایی فرد را در کنترل حرکتی دقیق و ظریف بسنجند و برنامه‌های درمانی یا آموزشی مناسب را تدوین کنند.

مهارت سنج حلقه‌ای موئد



کرونومتر Chronometer

ابزاری دقیق برای اندازه‌گیری بازه‌های زمانی کوتاه است که قابلیت سنجش زمان را با دقتی بسیار بالا، معمولاً تا صدم یا هزارم ثانیه، فراهم می‌کند.

کرونومترها در دو نوع اصلی دستی و دیجیتال موجود هستند، که مدل‌های دیجیتال پیشرفته‌تر ممکن است قابلیت‌هایی مانند ذخیره کردن زمان‌های متعدد (لپ تایم) یا نمایش زمان کلی را نیز داشته باشند. برخلاف تایمرهای معمولی که برای شمارش معکوس یا اندازه‌گیری زمان کلی یک رویداد طولانی‌تر استفاده می‌شوند، تمرکز اصلی کرونومتر بر دقت در ثبت و اندازه‌گیری دقیق لحظات کوتاه و تعیین‌کننده است، که آن را به ابزاری ضروری در محیط‌هایی تبدیل می‌کند که کوچکترین خطا در زمان‌بندی می‌تواند تأثیر قابل توجهی داشته باشد.

کرونومتر - Chronometer



لرزش سنج پیرسون Pearson vibration meter

ابزاری تخصصی برای اندازه‌گیری و تحلیل ارتعاشات در سیستم‌ها و تجهیزات مختلف است. این دستگاه معمولاً از یک سنسور (معمولاً شتاب‌سنج) برای دریافت ارتعاشات فیزیکی و تبدیل آن‌ها به سیگنال الکتریکی استفاده می‌کند. سپس، این سیگنال توسط واحد پردازشگر دستگاه تحلیل شده و پارامترهای مختلف لرزش مانند دامنه، فرکانس، شتاب و جابجایی را نمایش می‌دهد.

لرزش‌سنج‌ها در تحقیقات مهندسی، صنعت‌ها، تست‌های آکوستیک و حتی در برخی کاربردهای پزشکی و روانشناسی نیز مورد استفاده قرار می‌گیرند.

دستگاه لرزش سنج پیرسون



دستگاه آلام شب ادراری

به آن "سنسور رطوبت" نیز گفته می‌شود، ابزاری کمکی برای درمان شب ادراری (انورزیس) در کودکان و بزرگسالان است. این دستگاه معمولاً شامل یک سنسور حساس به رطوبت است که درون لباس زیر یا روی تشک قرار می‌گیرد و به محض تشخیص اولین قطرات ادرار، با ارسال یک سیگنال صوتی، نوری یا لرزشی، فرد را بیدار می‌کند. هدف اصلی این بیداری زودهنگام، آموزش مغز برای تشخیص پر شدن مثانه و کنترل ادرار در طول شب است.

استفاده از این دستگاه معمولاً تحت نظر پزشک و به عنوان بخشی از یک برنامه درمانی جامع که ممکن است شامل تغییرات رفتاری و گاهی دارو درمانی نیز باشد، صورت می‌گیرد. اثربخشی این روش به همکاری فرد و والدین و تداوم استفاده از دستگاه بستگی دارد.

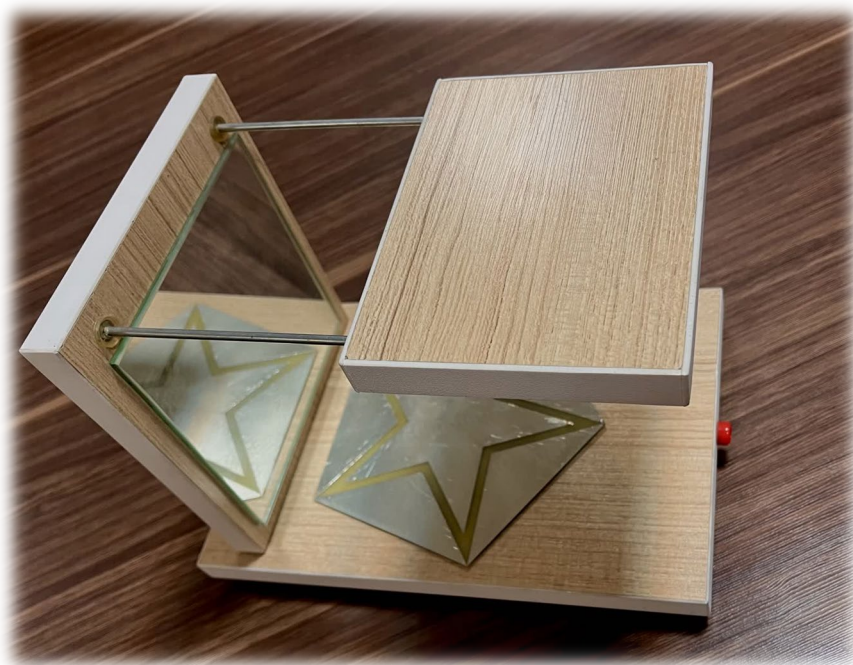
دستگاه آلام شب ادراری



جعبه آینه‌ای Mirror Box

یک وسیله درمانی است که عمدتاً برای توانبخشی و کاهش درد در بیماران مبتلا به سندرم درد منطقه‌ای پیچیده (CRPS) یا دردهایی که منشأ عصبی دارند، به کار می‌رود. این جعبه دارای یک آینه است که به صورت عمودی در وسط قرار گرفته و به گونه‌ای طراحی شده که وقتی بیمار عضو آسیب‌دیده خود را در یک سمت جعبه قرار می‌دهد، تصویر آینه‌ای دست یا پای سالم در سمت دیگر، جایگزین تصویر عضو دردناک می‌شود. هدف این است که مغز با دیدن تصویر "سالم" عضو، سیگنال‌های حسی را بازتفسیر کند و به تدریج تصور نادرست از وضعیت عضو و درد را اصلاح نماید. این روش درمانی مبتنی بر "ترمیم آینه‌ای" (Mirror Therapy) است و با تحریک عصبی بصری، به کاهش درد، بهبود دامنه حرکتی و بازیابی حس طبیعی عضو کمک می‌کند. جعبه آینه‌ای یک ابزار ساده اما مؤثر در فیزیوتراپی و توانبخشی عصبی محسوب می‌شود.

جعبه آینه‌ای - Mirror Box





آزمون‌های روانشناسی

Psychological tests

آزمون هوش وکسلر برای بزرگسالان (WAIS)

Wechsler Adult Intelligence Scale

یکی از جامع‌ترین و پرکاربردترین ابزارهای روان‌سنجی برای ارزیابی هوش در افراد ۱۶ سال و بالاتر است. این آزمون، توانایی‌های شناختی کلی فرد را از طریق مجموعه‌ای از خرده‌آزمون‌ها در دو حوزه اصلی می‌سنجد:

۱- حوزه کلامی ۲- حوزه عملکردی.

خرده‌آزمون‌های کلامی شامل مواردی مانند درک مطلب، سنجش واژگان، درک مسائل اجتماعی و تکرار ارقام است، در حالی که خرده‌آزمون‌های عملکردی به توانایی‌هایی چون تکمیل تصاویر و رمزنگاری می‌پردازند. نتایج این آزمون، نمرات مفصلی (مانند ضریب هوشی کلامی، ضریب هوشی عملکردی و ضریب هوشی کلی) را ارائه می‌دهد که به تشخیص نقاط قوت و ضعف شناختی، مشکلات یادگیری و مسائل مرتبط با سلامت روان کمک شایانی می‌کند.

آزمون هوش وکسلر بزرگسالان - WAIS



آزمون هوش وکسلر کودکان - WISC

آزمون هوش وکسلر برای کودکان (WISC) Wechsler Intelligence Scale for Children

ابزاری استاندارد برای سنجش هوش کودکان ۶ تا ۱۶ سال است. این آزمون توانایی‌های شناختی را در دو بخش کلامی (مانند درک مطلب، واژگان) و عملکردی (مانند تکمیل تصاویر، ماتریس‌ها) ارزیابی می‌کند. هدف آن شناسایی نقاط قوت و ضعف شناختی، تشخیص اختلالات یادگیری و ارائه تصویری جامع از هوش کودک است. نتایج به صورت نمرات ترکیبی گزارش شده و توسط متخصصان تفسیر می‌شود.



آزمون هوش و کسler پیش دبستانی و دبستانی (WPPSI)

Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence

هوش کودکان ۲ سال و ۶ ماه تا ۷ سال و ۳ ماه را
می‌سنجد.

این آزمون توانایی‌های کلامی (مانند اطلاعات،
درک، شباهت‌ها) و ادراکی (مانند طراحی مکعب،
تکمیل تصاویر، بازسازی اشکال) را ارزیابی می‌کند.
هدف آن ارائه تصویری از توانایی‌های شناختی
کلی، تشخیص مشکلات یادگیری و هدایت
برنامه‌های آموزشی برای این گروه سنی است.
نتایج توسط متخصصان تفسیر می‌شود.

آزمون هوش و کسler پیش دبستانی – WPPSI



آزمون دکتر ماربل Dr. Marble's Test

در منابع فارسی گاهی به «دهکده دکتر ماربل» شناخته شده است.

در واقع یک ابزار بازی درمانی و سنجش فرافکن است که عمدتاً برای کودکان خردسال طراحی شده است. در این آزمون، کودک با استفاده از مهره‌های رنگی (ماربل‌ها) و چیدمان آن‌ها در محیطی شبیه به یک دهکده یا نقشه کوچک، به فرافکنی احساسات، درگیری‌های درونی و روابط خانوادگی خود می‌پردازد. درمانگر با مشاهده نحوه تعامل کودک با این ابزار، به درک عمیق‌تری از دنیای روانی، اضطراب‌ها و سبک‌های ارتباطی او دست می‌یابد؛ این روش به ویژه برای کودکانی که مهارت کلامی کافی برای بیان مشکلاتشان ندارند، بسیار مؤثر و کاربردی است.

آزمون دکتر ماربل - Dr. Marble's Test



آزمون هوش عملی الکساندر

ابزاری است که برای سنجش هوش عملی یا عملیاتی کودکان و نوجوانان در محدوده سنی ۵ تا ۱۳ سال به کار می‌رود. این آزمون شامل مجموعه‌ای از تکالیف عملی و بصری است که توانایی فرد را در درک روابط فضایی، حل مسئله، و به کارگیری منطق در موقعیت‌های عینی مورد ارزیابی قرار می‌دهد. برخلاف آزمون‌های کلامی، این آزمون بر توانایی‌های غیرکلامی و عملیاتی تمرکز دارد و به خصوص برای سنجش هوش در افرادی که ممکن است با آزمون‌های سنتی‌تر دچار مشکل شوند، مفید است.

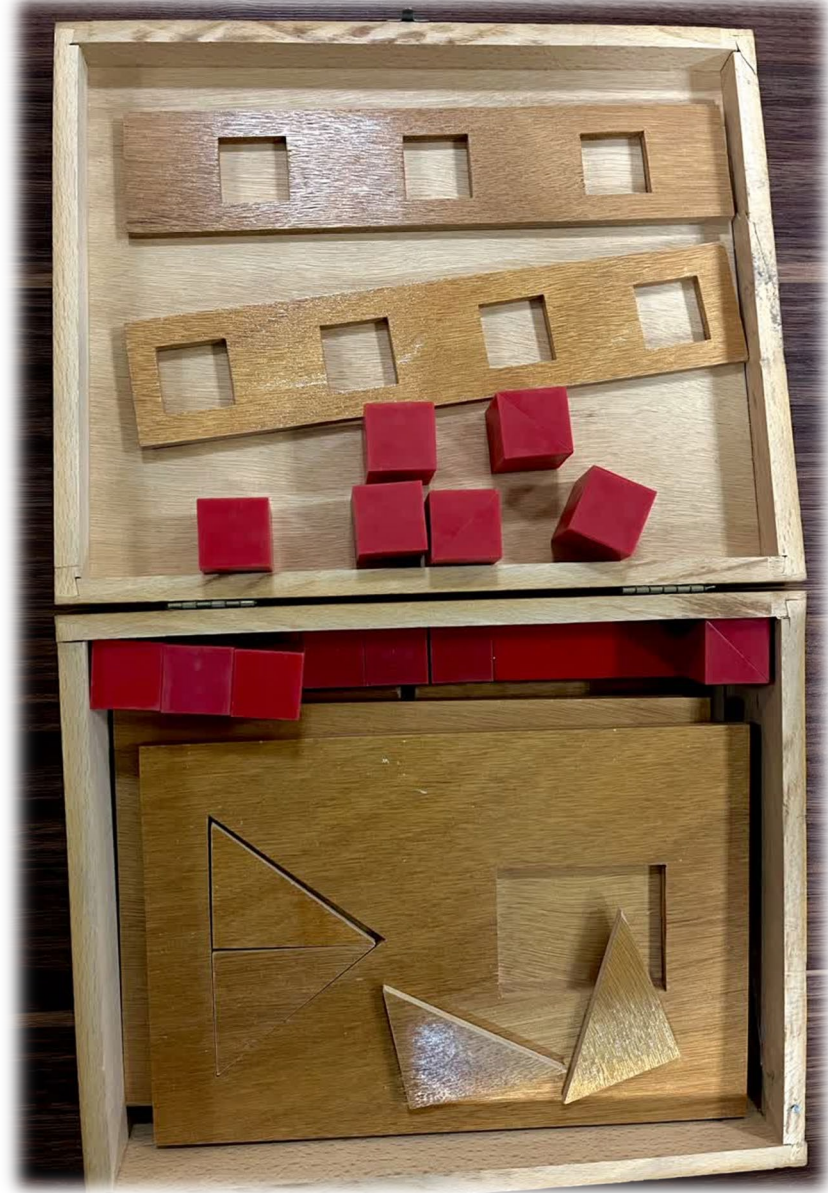
Alexander Practical Intelligence Test



آزمون هوش غیرکلامی بورلی اولهرون

آزمون هوش عملی بورلی اولهرون Beverly Oleron

ابزاری برای سنجش توانایی‌های شناختی کودکان (۵ تا ۸ سال)، به‌ویژه در حوزه‌های غیرکلامی و عملی است. این آزمون بر مهارت‌هایی مانند درک فضایی، هماهنگی دیداری-حرکتی، حل مسئله و سازمان‌دهی ادراکی تمرکز دارد. از مزایای آن، کاهش وابستگی به زبان است، بنابراین برای کودکانی با مشکلات زبانی یا تفاوت‌های فرهنگی مناسب‌تر است. اجرای آن معمولاً به‌صورت فردی انجام می‌شود و شامل فعالیت‌هایی مانند جورچین، تکمیل تصاویر و دسته‌بندی اشکال است. این آزمون در تشخیص تأخیرهای رشدی و برنامه‌ریزی مداخلات آموزشی و توان‌بخشی کاربرد دارد.



آزمون دهکده آرنوس - Arnous Village Test

آزمون دهکده آرنوس Arnous Village Test

آزمون دهکده آرنوس یک ابزار فرافکن در حوزه روان‌شناسی کودک است که برای بررسی جنبه‌های هیجانی، اجتماعی و تعارض‌های درونی کودکان به کار می‌رود. در این آزمون، کودک با مجموعه‌ای از وسایل نمادین مانند مهره‌ها، خانه‌ها و عناصر یک دهکده روبه‌رو می‌شود و از او خواسته می‌شود آزادانه بازی کند یا داستان بسازد. نحوه انتخاب شخصیت‌ها، نوع تعامل با اشیاء و روایت داستان‌ها می‌تواند بازتابی از دنیای درونی، روابط خانوادگی، اضطراب‌ها و نیازهای هیجانی کودک باشد.

این آزمون به دلیل ماهیت غیرمستقیم و وابستگی کم به زبان، برای کودکان کم‌سن یا دارای مشکلات کلامی مناسب است و تفسیر آن نیازمند مهارت بالینی تخصصی است.



آزمون سنجش هوش مکانیکی French Mechanical Intelligence Test

آزمون سنجش هوش مکانیکی فرانسه ابزاری برای ارزیابی توانایی‌های شناختی مرتبط با درک مفاهیم مکانیکی و فنی است. این آزمون بیشتر بر مهارت‌هایی مانند درک روابط علت و معلولی، تجسم فضایی و پیش‌بینی عملکرد ابزارها و ماشین‌ها تمرکز دارد. معمولاً شامل مسائل عملی است که فرد باید با مشاهده آن‌ها، عملکرد صحیح یا نتیجه یک فرایند مکانیکی را تشخیص دهد.

این آزمون وابستگی کمی به مهارت‌های کلامی دارد و برای سنجش استعدادهای فنی و حرفه‌ای کاربرد زیادی دارد. همچنین در هدایت تحصیلی و شغلی، به‌ویژه در زمینه‌های مهندسی و فنی، مورد استفاده قرار می‌گیرد و به شناسایی توانایی‌های عملی افراد کمک می‌کند.

آزمون سنجش هوش مکانیکی – فرانسه



آزمون هوش بینه-سیمون Binet-Simon Intelligence Test

آزمون بینه-سیمون یکی از نخستین ابزارهای علمی برای سنجش هوش است که با هدف شناسایی کودکان نیازمند آموزش ویژه طراحی شد. این آزمون توسط آلفرد بینه و تئودور سیمون در اوایل قرن بیستم در فرانسه تدوین شد و بر ارزیابی توانایی‌های شناختی مانند حافظه، توجه، استدلال و درک تمرکز دارد. ساختار آزمون بر اساس سن ذهنی شکل گرفته است، به این معنا که عملکرد کودک با میانگین توانایی‌های کودکان هم‌سن مقایسه می‌شود. تکالیف آن شامل سوالات کلامی، حل مسئله و فعالیت‌های ساده شناختی است. این آزمون پایه‌گذار بسیاری از آزمون‌های هوش مدرن شد و نقش مهمی در توسعه مفهوم بهره هوشی (IQ) ایفا کرده است.

آزمون هوش بینه - سیمون



آزمون بوناردل Bonnardel Test

آزمون بوناردل یکی از ابزارهای سنجش توانایی‌های شناختی است که بیشتر بر هوش عملی و غیرکلامی تمرکز دارد. این آزمون معمولاً شامل تکالیفی مانند تشخیص الگوها و تکمیل اشکال، و درک روابط فضایی است که به ارزیابی مهارت‌هایی مانند استدلال دیداری-فضایی، توجه و سازمان‌دهی ادراکی کمک می‌کند.

از آنجا که وابستگی کمی به زبان دارد، برای افرادی با تفاوت‌های زبانی یا سطح سواد پایین مناسب‌تر است. این آزمون اغلب در موقعیت‌های تحصیلی و شغلی برای شناسایی توانایی‌های عملی استفاده می‌شود. همچنین می‌تواند در کنار سایر ابزارها برای ارزیابی جامع‌تر عملکرد شناختی فرد و برنامه‌ریزی آموزشی یا حرفه‌ای به کار رود.

آزمون بوناردل - Bonnardel Test



آزمون بورد Board Test

آزمون فرم بورد یک ابزار روان سنجی عملکردی برای سنجش هوش عملی و توانایی‌های دیداری-حرکتی است که شامل یک صفحه (Board) و مجموعه‌ای از قطعات چوبی با اشکال هندسی مانند دایره، مربع و مثلث می‌باشد. آزمودنی باید قطعات را در محل‌های مناسب خود قرار دهد که این فرایند مستلزم ادراک فضایی، هماهنگی چشم و دست، سرعت پردازش و حل مسئله است.

این آزمون به‌عنوان شاخصی از هوش سیال و کارکردهای اجرایی اولیه در نظر گرفته می‌شود و به دلیل ماهیت غیرکلامی، برای کودکان، افراد کم‌سواد یا دارای اختلالات زبانی بسیار مناسب است. نتایج آن در ارزیابی‌های رشدی و بالینی کاربرد دارد.

آزمون بورد - Board Test



آزمون لینکلن-اوزرتسکی Lincoln-Oseretsky Motor Development Scale

آزمون لینکلن-اوزرتسکی یک ابزار استاندارد برای سنجش رشد حرکتی ظریف و درشت در کودکان است که توسط لینکلن و اوزرتسکی طراحی شده است. این آزمون عملکردهای حرکتی مانند هماهنگی چشم و دست، تعادل، سرعت حرکتی، دقت حرکات انگشتان و کنترل عضلانی را ارزیابی می‌کند. ساختار آن شامل مجموعه‌ای از تکالیف عملی مانند گرفتن و جابه‌جایی اشیاء، حرکات هماهنگ دوطرفه، ایستادن روی یک پا و انجام الگوهای حرکتی دقیق است. این ابزار در تشخیص تأخیرهای رشدی، اختلالات هماهنگی رشدی (DCD) و برنامه‌ریزی مداخلات توان‌بخشی و آموزشی کاربرد گسترده‌ای دارد و از اعتبار بالینی بالایی برخوردار است.



آزمون سرعت و دقت Speed and Accuracy Test

آزمون سرعت و دقت با مهره‌های عددی یک ابزار روان‌سنجی عملکردی است که برای ارزیابی سرعت پردازش، دقت حرکتی و هماهنگی چشم-دست طراحی شده است. در این آزمون، فرد باید مهره‌های شماره‌گذاری شده را بر اساس الگوی مشخص روی یک صفحه یا برد دارای خانه‌های عددی قرار دهد. عملکرد آزمودنی از نظر زمان انجام تکلیف و میزان خطا (جابجایی یا قرار دادن نادرست مهره‌ها) سنجیده می‌شود. این آزمون به‌طور ویژه شاخصی از توجه پایدار، کنترل شناختی، برنامه‌ریزی حرکتی و کارکردهای اجرایی اولیه محسوب می‌شود. به دلیل ماهیت غیرکلامی و عملی، برای کودکان و افراد با تفاوت‌های زبانی نیز مناسب است. نتایج آن در ارزیابی‌های رشدی، آموزشی و توان‌بخشی کاربرد دارد.

آزمون سرعت و دقت



مجموعه آزمون‌های عملیات عینی پیاژه Concrete Operations Tasks Battery

مجموعه آزمون‌های عملیات عینی پیاژه ابزارهایی هستند که برای سنجش مرحله «عملیات عینی» در نظریه رشد شناختی ژان پیاژه طراحی شده‌اند. این آزمون‌ها توانایی کودک در انجام استدلال منطقی بر اساس اشیای واقعی و موقعیت‌های ملموس را ارزیابی می‌کنند. تکالیف رایج شامل مفهوم بقاء، مانند بقاء عدد، حجم و ماده، طبقه‌بندی اشیاء، ردیف‌سازی، نگهداری ذهنی و درک رابطه‌های فضایی و منطقی است. این ابزار نشان می‌دهد کودک تا چه حد قادر است فراتر از ادراک ظاهری فکر کرده و به ساختارهای ذهنی پایدار دست یابد. عملکرد در این آزمون‌ها شاخصی از گذار شناختی از تفکر پیش‌عملیاتی به عملیات عینی محسوب می‌شود. این مجموعه در روان‌شناسی رشد و آموزش برای ارزیابی سطح تحول شناختی کاربرد گسترده‌ای دارد.



آزمون‌های حسی-حرکتی Sensorimotor Assessment Battery

مجموعه آزمون‌های حسی-حرکتی ابزاری روان‌سنجی و رشدی است که برای ارزیابی یکپارچگی عملکردهای حسی و حرکتی در کودکان طراحی شده است. این آزمون توانایی پردازش محرک‌های حسی (بینایی، لامسه، حس عمقی و دهلیزی) و تبدیل آن‌ها به پاسخ‌های حرکتی هدفمند را بررسی می‌کند. تکالیف آن معمولاً شامل هماهنگی چشم-دست، تعادل، کنترل وضعیت بدن، تقلید حرکات، و انجام الگوهای حرکتی ساده تا پیچیده است.

نتایج آزمون در شناسایی اختلالات هماهنگی رشدی، تأخیرهای حرکتی و مشکلات پردازش حسی کاربرد دارد. همچنین در طراحی برنامه‌های توان‌بخشی و مداخلات کاردرمانی برای بهبود عملکرد روزمره کودک مورد استفاده قرار می‌گیرد.

مجموعه آزمون‌های حسی - حرکتی



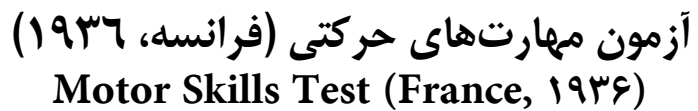
آزمون تحولی رشد تفکر منطقی (فرانسه، ۱۹۷۴)

Developmental Assessment of Logical Thinking (France, ۱۹۷۴)

آزمون تحولی رشد تفکر منطقی یک ابزار روان‌شناختی رشدی است که برای سنجش سطوح مختلف استدلال منطقی در کودکان و نوجوانان طراحی شده است. این آزمون بر مبانی نظری رشد شناختی، به‌ویژه دیدگاه پیاژه، استوار است و توانایی فرد در استفاده از عملیات ذهنی مانند طبقه‌بندی، ردیف‌سازی، استنباط علی و استدلال قیاسی را ارزیابی می‌کند. این ابزار امکان شناسایی سطح تحول شناختی و گذار از تفکر عینی به تفکر صوری را فراهم می‌سازد. نتایج آزمون در پژوهش‌های رشد شناختی و همچنین در طراحی برنامه‌های آموزشی متناسب با سطح تفکر کودک کاربرد دارد.

آزمون تحولی رشد منطقی (فرانسه، ۱۹۷۴)





این ابزار از آزمون‌های کلاسیک در حوزه رشد حرکتی محسوب می‌شود و پایه‌ای برای توسعه آزمون‌های استانداردتر بعدی در روان‌شناسی رشد و توان‌بخشی بوده است.

آزمون مهارت‌های دستی

آزمون مهارت‌های دستی
(پیاژه، ۱۹۷۱ فرانسه)

Manual Skills Tasks (France, ۱۹۷۱)

آزمون مهارت‌های دستی در چارچوب پژوهش‌های ژان پیاژه برای بررسی رشد هماهنگی حرکتی و کارکردهای حسی-حرکتی در کودکان طراحی شده است. این آزمون توانایی کودک در انجام حرکات ظریف دست، کنترل انگشتان، هماهنگی چشم-دست و استفاده هدفمند از ابزارهای ساده را ارزیابی می‌کند. تکالیف آن معمولاً شامل ساختن الگوها، دست‌کاری اشیای کوچک، مونتاژ قطعات و انجام حرکات دقیق و زمان‌بندی شده است.

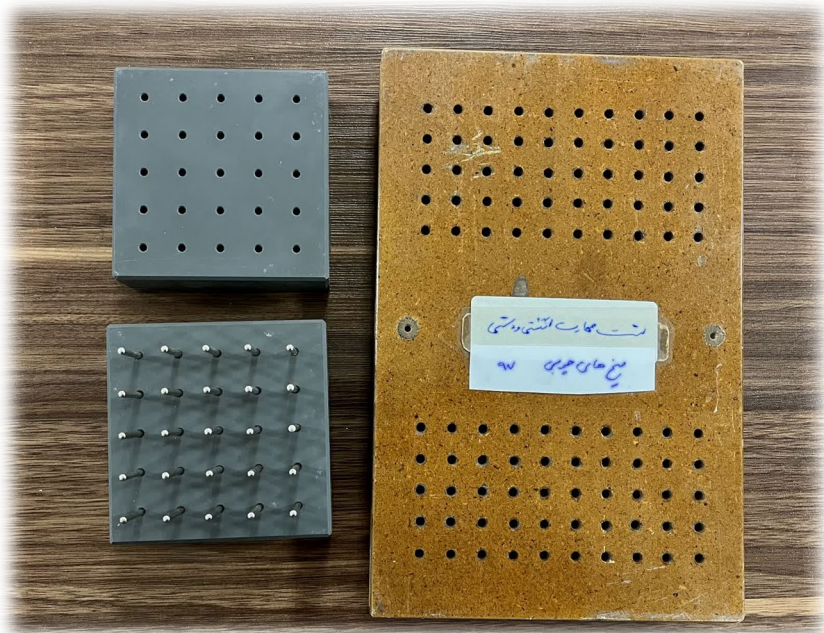
این آزمون نشان می‌دهد که چگونه تجربه عملی و تعامل با محیط به شکل‌گیری مهارت‌های حرکتی پیچیده‌تر منجر می‌شود. نتایج آن در پژوهش‌های رشد کودک و ارزیابی تأخیرهای حرکتی کاربرد دارد.



آزمون مهارت‌های دستی و انگشتی Pegboard Manual Dexterity Test

آزمون مهارت‌های دستی و انگشتی (میخ‌های چوبی یا آهنی) یک ابزار روان‌سنجی برای سنجش مهارت‌های حرکتی ظریف، سرعت و دقت دست و انگشتان است.

در این آزمون، فرد باید میخ‌های چوبی/آهنی را در سوراخ‌های مشخص روی صفحه قرار دهد و سپس آن‌ها را با الگوی معین جابه‌جا یا خارج کند. عملکرد بر اساس زمان انجام و میزان خطا ارزیابی می‌شود. این آزمون شاخصی از هماهنگی چشم-دست و کنترل حرکتی عصبی-عضلانی است و در ارزیابی رشدی و توان‌بخشی کاربرد دارد.



ابزار سنجش وزن Weight Estimation Apparatus

این ابزار یک وسیله آزمایشی در پژوهش‌های شناختی و حسی-ادراکی است که برای سنجش درک وزن و قضاوت حسی فرد طراحی شده است. در این روش، مجموعه‌ای از قوطی‌های هم‌شکل با مقادیر متفاوت براده آهن یا شن در اختیار آزمودنی قرار می‌گیرد و از او خواسته می‌شود وزن آن‌ها را مقایسه یا مرتب کند. هدف، ارزیابی توانایی تمایز حسی، ادراک وزن و استدلال حسی-حرکتی است. این ابزار در مطالعات رشد شناختی و آزمایش‌های کلاسیک پیازه کاربرد داشته است.

ابزار سنجش وزن

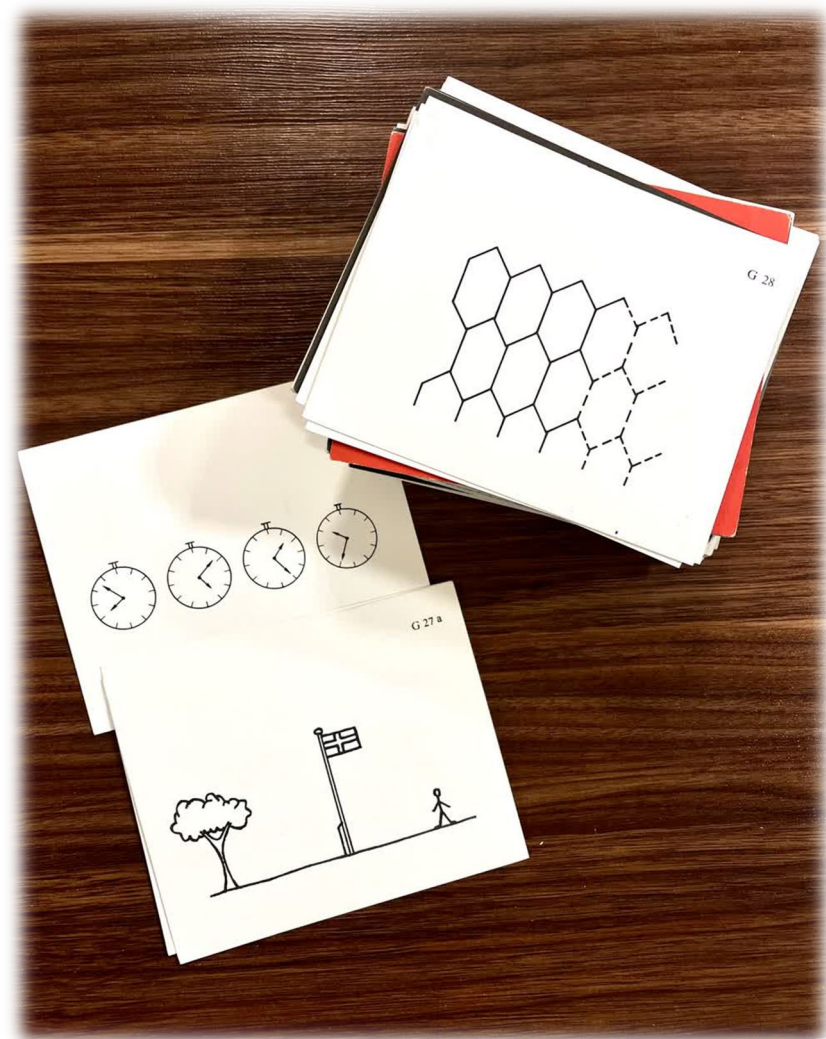


آزمون لوریا-نبراسکا Luria-Nebraska Battery

آزمون لوریا-نبراسکا یک مجموعه عصب‌روان‌شناختی استاندارد است که برای ارزیابی جامع عملکردهای شناختی، حرکتی، حسی و زبانی طراحی شده است. این آزمون بر مبنای نظریه‌های لوریا درباره سازمان‌یافتگی کارکردهای مغز تدوین شده و شامل مقیاس‌های متعددی برای سنجش توجه، حافظه، مهارت‌های حرکتی، درک گفتار، خواندن، نوشتن و حل مسئله است. ساختار آن به‌گونه‌ای است که الگوهای نقص عملکردی مغز را شناسایی کرده و به تشخیص محل و نوع آسیب‌های عصبی کمک می‌کند.

این ابزار در نوروسایکولوژی بالینی، تشخیص آسیب‌های مغزی و برنامه‌ریزی توان‌بخشی شناختی کاربرد گسترده‌ای دارد و از اعتبار بالینی بالایی برخوردار است.

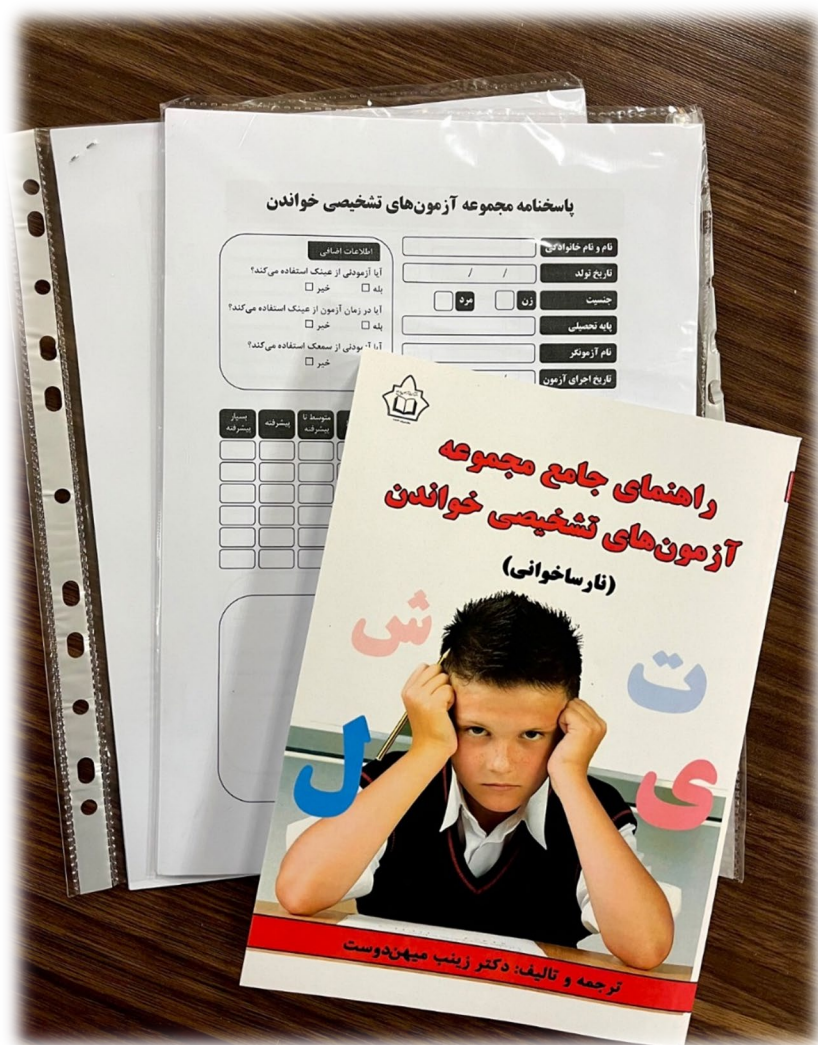
آزمون لوریا نبراسکا



آزمون‌های تشخیصی خواندن Reading Diagnostic Tests

آزمون‌های تشخیصی خواندن دکتر زینب میهن‌دوست مجموعه‌ای از ابزارهای روان‌سنجی آموزشی هستند که با هدف ارزیابی دقیق مهارت‌های پایه خواندن در کودکان طراحی شده‌اند. این آزمون‌ها مؤلفه‌هایی مانند تشخیص حروف، آگاهی واج‌شناختی، روان‌خوانی، درک مطلب و دقت خواندن را مورد سنجش قرار می‌دهند. ساختار آزمون به‌گونه‌ای است که نقاط ضعف و قوت دانش‌آموز در فرایند خواندن را به‌صورت تفکیکی مشخص می‌کند و امکان تشخیص اختلالات یادگیری مانند نارساخوانی را فراهم می‌سازد. نتایج آزمون بر اساس هنجارهای سنی و تحصیلی تحلیل می‌شود و در طراحی مداخلات آموزشی فردی‌سازی شده کاربرد دارد. این ابزار در حوزه روان‌شناسی تربیتی و آموزش ویژه برای بهبود عملکرد خواندن و پیشگیری از مشکلات تحصیلی بسیار ارزشمند است.

آزمون‌های تشخیصی خواندن (نارساخوانی)



آزمون ریاضیات کی مت KeyMath Diagnostic Assessment

آزمون کی مت یک ابزار استاندارد و تشخیصی در حوزه ریاضیات است که برای ارزیابی مهارت‌های ریاضی پایه در کودکان و نوجوانان طراحی شده است. این آزمون سه حوزه اصلی را می‌سنجد: مفاهیم پایه ریاضی، عملیات محاسباتی و کاربردهای حل مسئله. هر حوزه شامل زیرمهارت‌هایی مانند درک عددی، محاسبه، اندازه‌گیری، هندسه و استدلال ریاضی است. هدف آزمون شناسایی نقاط ضعف و قوت فرد در یادگیری ریاضیات و ارائه پروفایل دقیق از عملکرد ریاضی اوست. نتایج آن به معلمان و متخصصان کمک می‌کند تا برنامه‌های آموزشی و مداخلات هدفمند طراحی کنند. این ابزار در تشخیص اختلال یادگیری ریاضی (دیسکالکولیا) نیز کاربرد دارد و از اعتبار روان‌سنجی بالایی در آموزش و روان‌شناسی تربیتی برخوردار است.

آزمون ریاضیات کی مت



آزمون طبقه‌بندی کارت‌های ویسکانسین Wisconsin Card Sorting Test (WCST)

آزمون طبقه‌بندی کارت‌های ویسکانسین یک ابزار نوروسایکولوژیک استاندارد برای سنجش کارکردهای اجرایی مغز است. این آزمون توانایی فرد در استدلال انتزاعی، انعطاف‌پذیری شناختی، حل مسئله و تغییر راهبرد بر اساس بازخورد را ارزیابی می‌کند. در این آزمون، فرد باید کارت‌ها را بر اساس قواعدی که به‌طور ضمنی تغییر می‌کند (رنگ، شکل یا تعداد) دسته‌بندی کند، بدون اینکه قانون به او گفته شود. عملکرد آزمودنی از طریق تعداد خطاها، خطاهای تکراری و توانایی تغییر استراتژی تحلیل می‌شود. این آزمون به‌طور گسترده در بررسی آسیب‌های لوب پیش‌پیشانی مغز، به‌ویژه ناحیه پیش‌پیشانی دورسال‌اترال، استفاده می‌شود. نتایج آن در تشخیص اختلالات نورولوژیک، اسکیزوفرنی و آسیب‌های مغزی و همچنین در پژوهش‌های شناختی کاربرد دارد.

آزمون کارت‌های ویسکانسین - WCST



Scanned with CamScanner

آزمون شکل‌گیری مفهوم ویگوتسکی Vygotsky Concept Formation Test

آزمون شکل‌گیری مفهوم ویگوتسکی یک ابزار عصب‌روان‌شناختی-رشدی است که برای بررسی فرایند تشکیل مفاهیم انتزاعی و راهبردهای تفکر طبقه‌بندی در افراد طراحی شده است. این آزمون بر اساس نظریه فرهنگی-تاریخی ویگوتسکی ساخته شده و نقش زبان، میانجی‌گری اجتماعی و یادگیری هدایت‌شده را در رشد شناختی ارزیابی می‌کند.

در این آزمون، فرد باید مجموعه‌ای از اشکال یا محرک‌ها را بر اساس قواعد پنهان دسته‌بندی کند و از طریق آزمون و خطا یا بازخورد، به مفهوم صحیح دست یابد. تحلیل عملکرد شامل بررسی نوع استراتژی‌های شناختی، میزان وابستگی به راهنمایی و توانایی تعمیم قواعد است. این آزمون در بررسی رشد تفکر مفهومی، آسیب‌های شناختی و کارکردهای اجرایی کاربرد دارد.

آزمون شکل‌گیری مفهوم ویگوتسکی

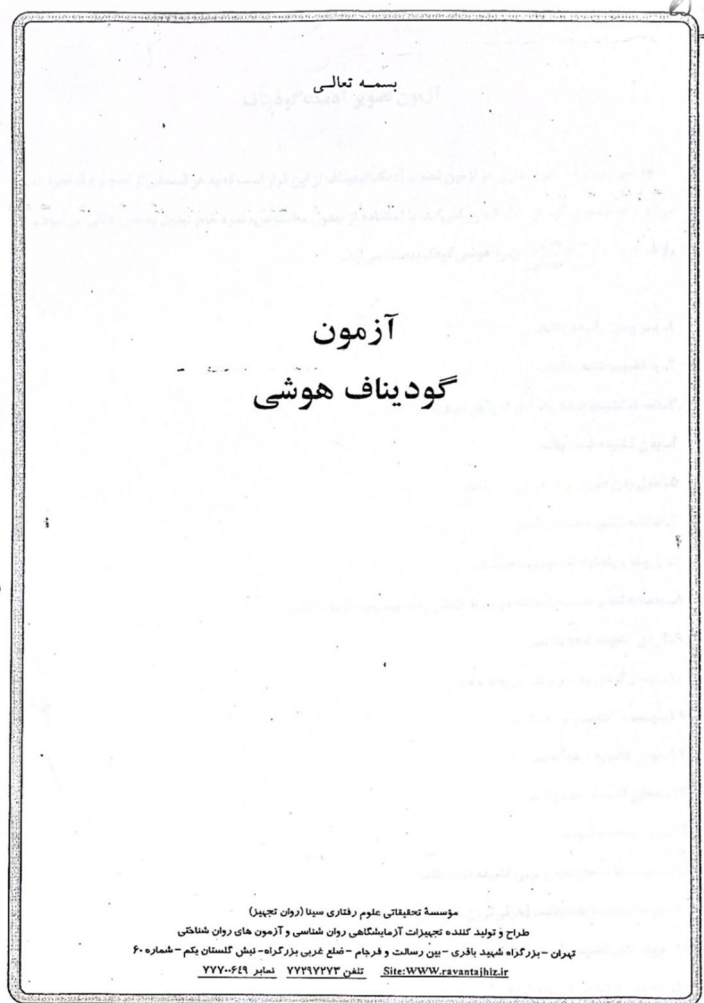


آزمون هوش گودیناف Goodenough Draw-A-Man Intelligence Test (Draw-A-Person Test)

آزمون هوش گودیناف یک ابزار غیر کلامی برای سنجش هوش کودکان است که بر اساس ترسیم شکل انسان طراحی شده است. در این آزمون از کودک خواسته می‌شود یک مرد (و در نسخه‌های بعدی زن یا خودش) را بکشد و سپس نقاشی او بر اساس جزئیات، تناسبات و عناصر ترسیمی نمره‌گذاری می‌شود. فرض اصلی آزمون این است که میزان پیچیدگی و دقت نقاشی با سطح رشد شناختی و هوش کودک رابطه دارد. این ابزار به‌ویژه برای کودکانی که توانایی کلامی محدودی دارند مناسب است و سوگیری زبانی کمی دارد. نتایج آن به‌صورت تقریبی برای برآورد سن ذهنی و سطح رشد شناختی استفاده می‌شود، هرچند امروزه بیشتر به‌عنوان ابزار غربالگری و نه سنجش قطعی هوش به کار می‌رود.

آزمایشگاه روانشناسی،
دانشکده روانشناسی و
علوم تربیتی

آزمون هوش آدمک گودیناف



آزمون شناختی - تشخیصی کی

آزمون شناختی تشخیصی کی یک ابزار روان‌سنجی است که برای ارزیابی جامع توانایی‌های شناختی در حوزه‌های مختلف طراحی می‌شود. این آزمون معمولاً مؤلفه‌هایی مانند توجه، حافظه کاری، سرعت پردازش، استدلال منطقی، کارکردهای اجرایی و توانایی حل مسئله را مورد سنجش قرار می‌دهد.

هدف اصلی آزمون، ارائه یک پروفایل شناختی دقیق برای تشخیص مشکلات یادگیری، اختلالات رشدی یا افت عملکرد تحصیلی است. نتایج آن در برنامه‌ریزی مداخلات آموزشی و توان‌بخشی شناختی کاربرد دارد. این ابزار معمولاً در محیط‌های بالینی و آموزشی استفاده می‌شود و تفسیر آن نیازمند تخصص در روان‌شناسی شناختی و روان‌سنجی است.

آزمون شناختی - تشخیصی کی



آزمون رورشاخ Rorschach Inkblot Test

آزمون رورشاخ یک ابزار فرافکن در روان‌شناسی بالینی است که برای ارزیابی ساختار شخصیت، فرایندهای تفکر و سازمان هیجانی فرد به کار می‌رود. این آزمون شامل مجموعه‌ای از ۱۰ لکه جوهر متقارن است که از آزمودنی خواسته می‌شود آنچه را در هر تصویر می‌بیند توصیف کند. پاسخ‌ها بر اساس محتوا، شیوه ادراک، و ویژگی‌های ساختاری تحلیل می‌شوند. این آزمون فرض می‌کند که افراد در تفسیر محرک‌های مبهم، بخش‌هایی از تعارض‌ها، نیازها و ویژگی‌های شخصیتی خود را فرافکنی می‌کنند. نمره‌گذاری آن در روش‌های استاندارد مانند سیستم اکسندر انجام می‌شود و شاخص‌هایی از واقعیت‌سنجی، کنترل تکانه و تفکر منطقی ارائه می‌دهد. رورشاخ در ارزیابی‌های بالینی، تشخیص اختلالات شخصیتی و تحلیل عمیق ساختار روانی کاربرد دارد و نیازمند تفسیر تخصصی است.

آزمایشگاه روانشناسی،
دانشکده روانشناسی و
علوم تربیتی

آزمون رورشاخ

آزمون رورشاخ

اجرا، نمره‌گذاری و تفسیر

نظام جامع اکسندر و نظام سنجش R-PAS
کری گروث مارنات، جوردن رایت



آزمون اندریافت سالمندان Senior Apperception Test (S.A.T)

آزمون اندریافت سالمندان (S.A.T) یک ابزار فراقکن در روان‌شناسی بالینی است که برای ارزیابی نیازها، تعارض‌های هیجانی، نگرش‌های بین‌فردی و سازگاری روانی در سالمندان طراحی شده است. این آزمون معمولاً شامل ۱۷ کارت تصویری است که موقعیت‌های اجتماعی، خانوادگی و روزمره مرتبط با دوره سالمندی را نشان می‌دهند. از آزمودنی خواسته می‌شود برای هر تصویر داستانی با ساختار زمانی (آغاز، میانه و پایان) بیان کند. تحلیل پاسخ‌ها بر اساس تم‌های هیجانی، کیفیت روابط بین‌فردی، مکانیسم‌های دفاعی و سطح سازگاری روانی انجام می‌شود. این آزمون به شناسایی نشانه‌هایی مانند افسردگی، اضطراب، احساس تنهایی و تعارض‌های حل‌نشده کمک می‌کند. SAT در ارزیابی‌های بالینی سالمندی و برنامه‌ریزی مداخلات روان‌درمانی کاربرد دارد و نیازمند تفسیر تخصصی است.

آزمون اندریافت سالمندان - S.A.T



آزمون اندریافت کودکان Children's Apperception Test (C.A.T)

آزمون اندریافت کودکان (C.A.T) یک ابزار فرافکن در روان‌شناسی بالینی کودک است که برای بررسی نیازها، تعارض‌های هیجانی و روابط بین‌فردی کودک طراحی شده است. این آزمون معمولاً شامل ۱۰ تا ۱۱ کارت تصویری است که صحنه‌هایی با حیوانات یا انسان‌ها در موقعیت‌های مختلف خانوادگی و اجتماعی را نشان می‌دهند (نسخه اصلی با حیوانات و نسخه C.A.T-H با انسان‌ها).

از کودک خواسته می‌شود برای هر تصویر داستانی شامل آنچه در حال رخ دادن است، افکار و احساسات شخصیت‌ها و پایان داستان بیان کند. تحلیل پاسخ‌ها بر اساس تم‌های هیجانی، روابط موضوعی، اضطراب‌ها و مکانیسم‌های دفاعی انجام می‌شود. این آزمون در تشخیص مشکلات عاطفی، تعارض‌های خانوادگی و برنامه‌ریزی مداخلات درمانی در کودکان کاربرد دارد.

آزمون یار

آزمون
اندریافت کودکان
(C.A.T)



آزمون اندریافت موضوع Thematic Apperception Test (T.A.T)

آزمون اندریافت موضوع (T.A.T) یک ابزار فراقکن در روان‌شناسی بالینی است که برای بررسی نیازها، انگیزه‌ها، تعارض‌های درونی و الگوهای شخصیت فرد طراحی شده است. این آزمون معمولاً شامل ۳۱ کارت تصویری است، هرچند در هر اجرا تنها ۱۰ تا ۲۰ کارت متناسب با سن و جنس آزمودنی انتخاب می‌شود. تصاویر، موقعیت‌های مبهم اجتماعی یا بین‌فردی را نشان می‌دهند و از فرد خواسته می‌شود برای هر کارت داستانی شامل گذشته، حال، آینده و احساسات شخصیت‌ها بیان کند. تحلیل پاسخ‌ها بر اساس تم‌های تکرارشونده، نیازهای روانی (مانند نیاز به موفقیت یا وابستگی)، فشارهای محیطی و سبک حل مسئله انجام می‌شود. این آزمون در ارزیابی شخصیت، تشخیص اختلالات هیجانی و برنامه‌ریزی روان‌درمانی کاربرد گسترده دارد و نیازمند تفسیر بالینی تخصصی است.

آزمون اندریافت موضوع - T.A.T





آزمون مکعب‌های کوهس

آزمون مکعب‌های کوهس Kohs Block Design Test (Kohs Cubes Test)

آزمون مکعب‌های کوهس یک ابزار غیرکلامی برای سنجش هوش عملی و توانایی‌های دیداری-فضایی است که توسط ساموئل کوهس طراحی شده است. در این آزمون، مجموعه‌ای از مکعب‌های رنگی به آزمودنی ارائه می‌شود و او باید با کنار هم قرار دادن آن‌ها، الگوهای تصویری مشخصی را بازسازی کند. این تکلیف مستلزم ادراک فضایی، تحلیل الگو، هماهنگی چشم-دست، برنامه‌ریزی حرکتی و حل مسئله است. عملکرد فرد بر اساس سرعت و دقت در بازسازی طرح‌ها نمره‌گذاری می‌شود. این آزمون به دلیل ماهیت غیرکلامی، برای ارزیابی افراد با مشکلات زبانی یا تفاوت‌های فرهنگی بسیار مناسب است. از آن در تشخیص اختلالات رشدی، آسیب‌های مغزی و ارزیابی هوش عملی در روان‌سنجی و نوروسایکولوژی استفاده می‌شود.

آزمون بالینی چندمحوری میلون Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI)

آزمون بالینی چندمحوری میلون یک ابزار روان سنجی استاندارد برای ارزیابی الگوهای شخصیت بالینی و اختلالات روان پزشکی است که توسط تئودور میلون طراحی شده است. این آزمون بر اساس نظریه شخصیت میلون ساخته شده و به طور خاص برای استفاده در جمعیت های بالینی و درمانی طراحی شده است. MCMI شامل مجموعه ای از مقیاس های شخصیت و سندرم های بالینی است که ویژگی هایی مانند سبک های شخصیتی ناسازگار، اختلالات شخصیت (مانند مرزی، اجتنابی و ضد اجتماعی) و نشانه های بالینی (مانند اضطراب و افسردگی) را ارزیابی می کند.

این ابزار در تشخیص افتراقی، برنامه ریزی درمان روان درمانی و ارزیابی شدت اختلالات روانی کاربرد گسترده دارد و از اعتبار بالینی بالایی برخوردار است.

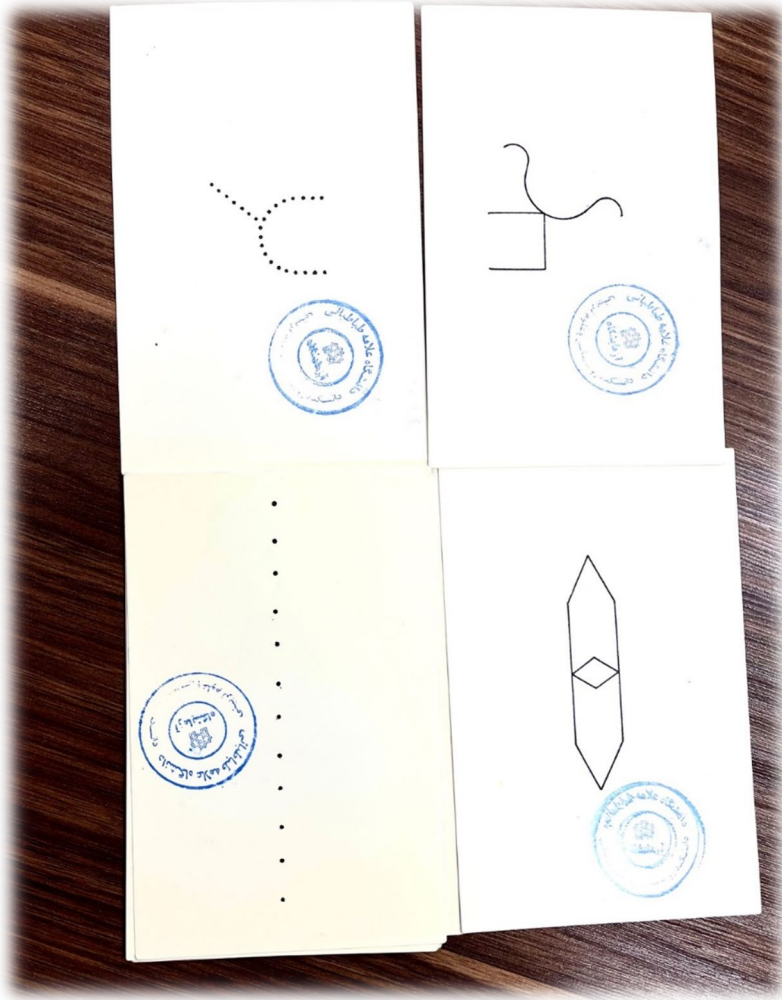
آزمون بالینی چندمحوری میلون



آزمون بندر گشتالت Bender Visual-Motor Gestalt Test (Bender-Gestalt Test)

آزمون بندر گشتالت یک ابزار عصب‌روان‌شناختی برای ارزیابی یکپارچگی دیداری-حرکتی و عملکردهای ادراکی-شناختی است. در این آزمون، به آزمودنی مجموعه‌ای از ۹ شکل هندسی استاندارد ارائه می‌شود و از او خواسته می‌شود آن‌ها را به صورت دقیق ترسیم کند. عملکرد فرد از نظر سازمان‌دهی ادراکی، هماهنگی چشم-دست، حافظه دیداری، دقت ترسیم و کنترل حرکتی ارزیابی می‌شود. خطاهایی مانند چرخش، حذف اجزاء، تحریف یا ناهماهنگی در اندازه‌ها به عنوان شاخص‌های اختلال پردازش عصبی تفسیر می‌شوند. این آزمون در تشخیص آسیب‌های مغزی، اختلالات یادگیری، و بررسی رشد عصبی-شناختی کودکان کاربرد دارد.

آزمون بندر گشتالت

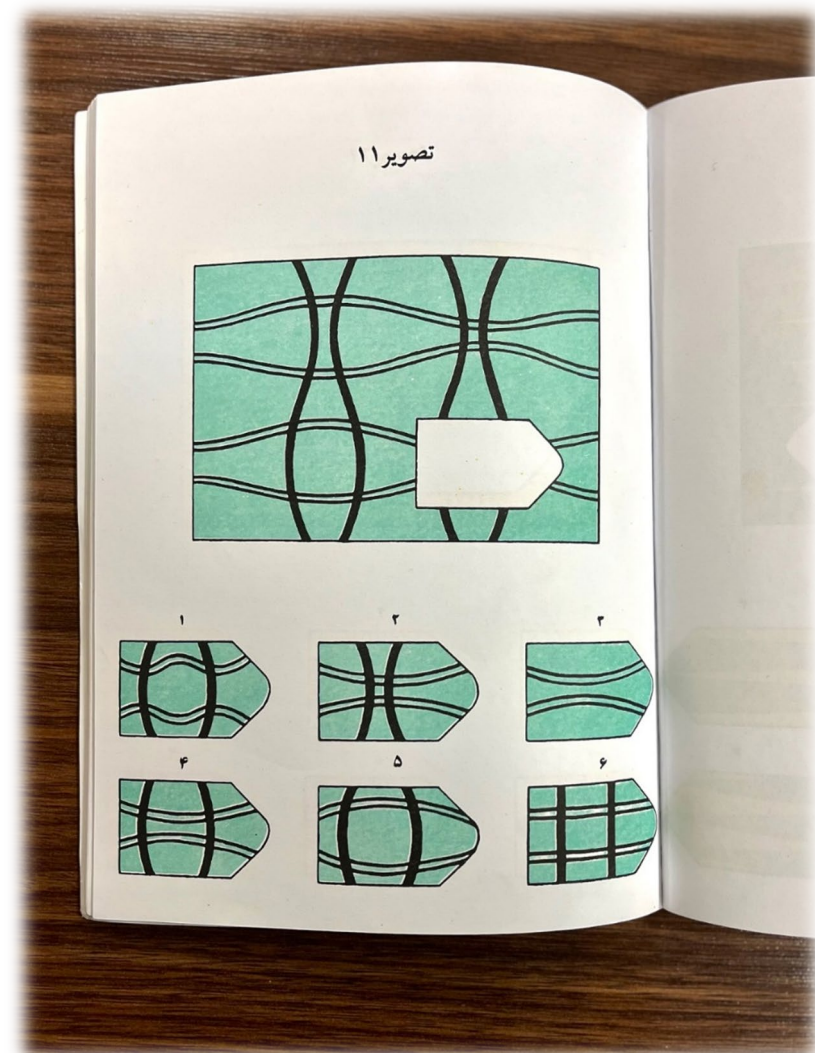


آزمون ریون رنگی (کودک) Raven's Colored Progressive Matrices (CPM)

آزمون ریون رنگی (کودک) یکی از معتبرترین ابزارهای سنجش هوش غیرکلامی و استدلال انتزاعی در کودکان است. این آزمون نسخه ساده شده و رنگی ماتریس‌های پیشرونده ریون است و برای کودکان ۵ تا ۱۱ سال، سالمندان یا افراد با توانایی کلامی محدود طراحی شده است.

در این آزمون، کودک باید الگوهای تصویری ناقص را مشاهده کرده و از میان گزینه‌ها، قطعه مناسب برای تکمیل الگو را انتخاب کند. این فرایند توانایی استدلال قیاسی، درک روابط فضایی، ادراک الگو و هوش سیال را می‌سنجد. آزمون دارای ۳۶ آیتم است که به صورت تدریجی دشوارتر می‌شوند. به دلیل ماهیت غیرکلامی، سوگیری فرهنگی کمی دارد و در ارزیابی‌های هوشی، تشخیص اختلالات رشدی و برنامه‌ریزی آموزشی کاربرد گسترده‌ای دارد.

ماتریس‌های رنگی پیشرونده - آزمون ریون رنگی



آزمون شخصیت نئو

NEO Personality Inventory

(NEO-PI / NEO-PI-R / NEO-FFI)

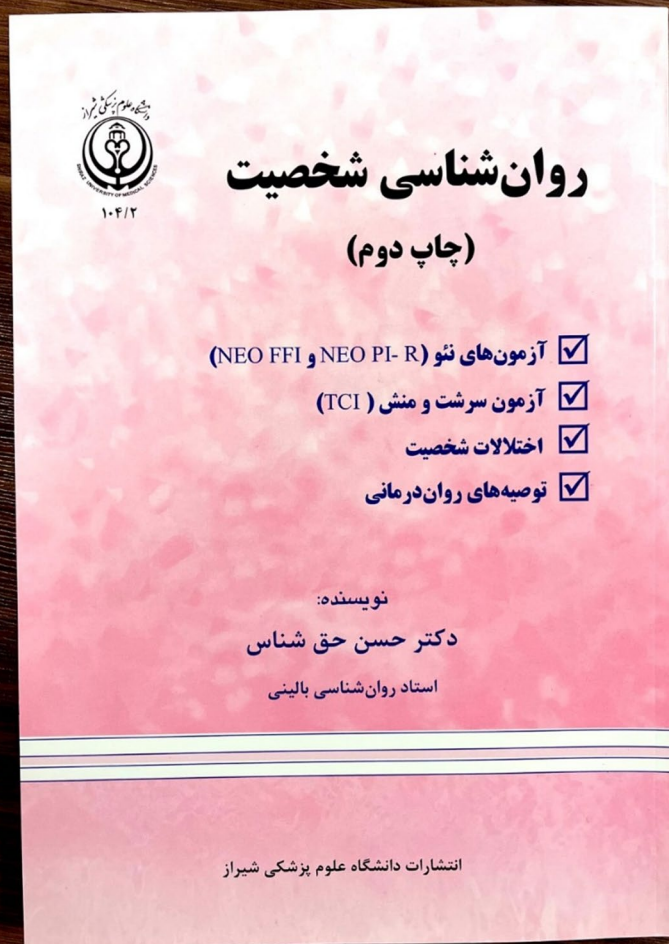
آزمون شخصیت نئو یک ابزار روان‌سنجی استاندارد برای ارزیابی ویژگی‌های پایدار شخصیت بر اساس مدل پنج عاملی است. این آزمون پنج بعد اصلی شخصیت شامل برون‌گرایی، توافق‌پذیری، وظیفه‌شناسی، روان‌رنجوری و گشودگی به تجربه را اندازه‌گیری می‌کند. نسخه‌های مختلف آن (NEO-PI-R و NEO-FFI) شامل تعداد متفاوتی از آیتم‌ها هستند و از طریق پرسشنامه خودگزارشی اجرا می‌شوند. هر بعد اصلی به چندین زیرمقیاس تقسیم می‌شود که امکان تحلیل دقیق‌تر ویژگی‌های شخصیتی را فراهم می‌سازد.

این ابزار به دلیل روایی و پایایی بالا، یکی از معتبرترین آزمون‌های شخصیت در روان‌شناسی مدرن محسوب می‌شود.

آزمایشگاه روانشناسی،
دانشکده روانشناسی و
علوم تربیتی

آزمون شخصیت نئو - NEO Test

۴۹



آزمون حافظه بصری کیم کاراد Kim-Karad Visual Memory Test

آزمون حافظه بصری کیم کاراد یک ابزار روان سنجی برای ارزیابی ظرفیت حافظه دیداری کوتاه مدت و کاری است که بر اساس یادگیری و بازخوانی محرک‌های تصویری طراحی شده است. در این آزمون، به آزمودنی مجموعه‌ای از تصاویر، الگوها یا اشکال هندسی ارائه می‌شود و از او خواسته می‌شود پس از یک بازه زمانی کوتاه، آن‌ها را بازشناسی و بازتولید کند. این ابزار توانایی رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازیابی اطلاعات دیداری را می‌سنجد و شاخصی از کارکرد حافظه کاری و توجه پایدار محسوب می‌شود. نتایج آزمون در ارزیابی مشکلات یادگیری، اختلالات توجه و آسیب‌های نورولوژیک کاربرد دارد. این آزمون در محیط‌های بالینی و آموزشی برای تحلیل دقیق عملکرد شناختی و طراحی مداخلات توان بخشی شناختی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

آزمون حافظه بصری کیم - کاراد





آزمون‌های رایانه‌ای

Computer-Based Tests

آزمون استروپ ساده - Simple Stoop

آزمون استروپ پیچیده - Complex Stoop

آزمون حافظه کاری فضایی - Spatial N-Bank

آزمون توجه گزینشی و توجه توزیع شده -
Attention Test

آزمون زمان واکنش - Reaction Time

آزمون ماز ثبات - Mazes Consistency Test



تهران، دهکده المپیک، میدان دهکده،
پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

۰۲۱ - ۴۸۳۹۰۰۰۰

کد پستی : ۱۴۸۹۶۸۳۹۹۱

atu.ac.ir

